ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по научно - методической работе

ГАПОУ «Казанский медицинский

колледж»

_Т.В. Ванюшина

«07» // сентября

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

У «Казанский медицинский

∕уюдиједик»

сентября

В. Шулаев 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности сестринское дело

ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ

Примерная программа профессиональной переподготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело. Программа предназначена для лиц имеющих среднее медицинское образование по специальностям СПО «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» с перерывом стажа работы более 5 лет.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

Оглавление	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ	CTF 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ	59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является содействие в реализации права граждан имеющих среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» с перерывом стажа работы более 5 лет на занятие медицинской деятельностью и получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся полжен:

иметь практические навыки:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- профессиональной деятельности в команде;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения своих должностных обязанностей;
- саможонтроля своевременности и правильности выполнения профилактических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- обеспечения качества медицинской деятельности и ее безопасности для пациентов;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- самообучения по актуальным вопросам охраны здоровья населения;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения уттержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе:
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Слушатель должен развить общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
	к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
	выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего
	профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
OK 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат
	выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение
	своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,
	уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,
	обществу, человеку
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств
пк 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами
ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп

ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Срок освоения программы профессиональной переподготовки — 288 ч., из них очно – 252 ч. (обучение составляет в случае с отрывом от работы – 7 недель; с частичным отрывом от работы – 14 недель), и стажировка 36часов – 1 неделя.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 252 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

2.2. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебнодиагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья

населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы. Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3.1.Учебный план

No	Наименование	Макс	Всего	I	з том числ	9	Само	Форма
п/	специальных модулей/ модулей дисциплин	ималь ная нагру зка	аудит. часов	лекции	лаборат орные занятия	практи ческие заняти я	стоят ельна я работ а	контроля
1	2	3	4	5	6	7 .	8	9
n	Инвариантная часть	336	252	130		122	84	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	10	8	8		0	2	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	22	16	8		8	6	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико- санитарной помощи.	40	30	18		12	10	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.	112	84	28		56	28	Текущий контроль
7.	Специальный модуль СМ 3 Сестринский уход за падиентами	120	90	58		32	30	Текущий контроль
	хирургического профиля.							

9.	Стажировка	36	36		36	
m	Вариативная часть					
m						
m						
+1					******	
	Итоговая аттестация					
	ИТОГО:					

«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» 1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень
	2	3	4
Гема 1.1 Основные пормативные правовые акты, эегламентирующие эхрану здоровья	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	7	
Гема 1.2 Гражданские и грудовые правоотношения в эфере охраны ядоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудовые отношения, стороны грудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовых споров (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	
Гема 1.3. Юридическая этветственность в эфере охраны здоровья населения	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.	2	

Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, чебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.	4	m
Зсего аудиторной учебной нагрузки по модулю	8	
The state of the s		

«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности» 2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,	Объем аудиторных	Уровень освоения
Jashcaob n ten		4ac0B (Bcero)	
****	2	3	4
Раздел 2.1.]	Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников	9	
ема 2.1.1. Эбщение в рофессиональной еятельности педицинского проонала.	медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в коллективе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутритрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским надоличения и олжностные общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семья к заболеванию. Предупереждение межличностных конфликтов. Способы ретулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.	←	y1

. =					
Уровень освоения	2	→	3	,	7
Объем аудиторных часов (всего)	4		2	4 (7
Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации пруда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания, методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	Замостоятельная внеаудиторная работа. Забота с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональнои деятельности	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет
Наименование разделов и тем		сма 2.1.2. Уиндром моционального выгорания в грофессиональной еятельности едицинского	Замостоятельная внеаудиторн Забота с конспектами лекций, Зешение ситуационных задач.	Раздел 2.2. Инфор	Гема 2.2.1 Применение лиформационных гехнологий в профессиональной цеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень
ема 2.2.2)рганизация		c	c
окументооборота	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	7	٧
Самостоятел	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3

1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами екций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.

2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.

3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.

4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.

5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. 3сего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю

2

Цпя характеристики уровня освоения учебного материала используются спедующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование	Сопержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	аудигор	освоения
		ных часов	
,	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	2	
охранительный			
режим	направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности		
	нациситов. Этико-леонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для		
	пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.		
	Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности		
	пациента по назначению врача.		
	Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.	•	
	Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для		
	полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).		
	Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического		
	процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и		
	эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для		
	безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного		
	Ē		
	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и		
	искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		***************************************
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:	7	7
	1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.		
	2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.		
	3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.		
Landage, .	de la constantina del constantina de la constantina del constantina de la constantin		

Уровень		••••			33
Объем	AVINTOD	HPIX	часов	2	4
Сопомующие унабласт материя на пабоватовные и практические занятия.	COMEDMANNE J'ACHOI O MAI PHILIPPINI O PRINCE A LIPERINE A LIPERINE COMPANION	самостоятсльная расота осучающимся		Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатития в ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарнопромения, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Примерный перечень рекомендуемых праклических запятий: 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекции, осуществление мероприятий при аварийных сигуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	Самостоятельная внеаудиторная работа
()) () () () () () () () () (паименование	разделов и тем		Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции	Самостоян

учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.

2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.

3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.

12

Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю Для характеристики уровия освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях» 4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор	Уровень освоения
		HbIX 4ac0B	
10.00	2	3	4
	Раздел 4. 1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		
Гема 4.1.1)казание ледицинской гомощи населению при чрезвычайных жтуациях	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико- санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	·
Самостоятельн 1. Работа в спран учебниками, дополни	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	ş	3

3. Работа с апгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. Ĕ

Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

d

Тема 4.2.1.
Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни

N первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах при которых оказывается первая помощь. Перечень различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д. неотложная помощь. Перечень состояний, Виды оказания медицинской помощи:

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор	Уровень освоения
		HPIX	
	designation of the second seco	часов	
	2	3	4
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
.eма 4.2.2. мазовая сердечно - егочная еанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	-	-
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ляринготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2
Гема 4.2.3. Экстренная и неогложная медицинская ломощи	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	6	

Наименование	Солержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,	Объем	Уровень
Тем	самостоятельная работа обучающихся	аудитор	освоения
		HPIX	
		часов	
	2	3	4
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	
Самостоятельн 1. Работа в спра чебниками, дополн 2. Решение тест 3. Работа с алгора	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, чебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.	50	E.
Scero avnarrophoř v	Т. Выполнуть задания расо топ тогрем. Зсего аупиторной учебной нагрузки по разлелу	14	
Всего аудиторн	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

5. Специальный модуль (СМ-1) «Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи»

Наименование разлелов и тем	Содержание учебного материала	Объем	Уровень освоения
in the state of th		7	
₽	7	n	†
Тема 5.1.1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в	-	,
Формы и методы	здравоохранении.		
медицинской	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика».		
профилактики	Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия.		
	Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики.		
Тема 5.1.2.	Здоровье и образ жизни. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье	7	-
Здоровье и оораз жизни	человека. Блихние оораза жизни на эдоровес теловека. теловека кооры жизния, короровия образа		
	мазли». Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим		
	труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных		
	привычек и т.д.		
Тема 5.1.3.	Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной	1	
Организация	сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Здоровьесберегающие		
здоровьесберегающей	мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья.		
cht'an	Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней	2	1
	почек и мочевыводящих путей. Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной		
	профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и		
	медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.		
	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия,		
Тема 5.1.4.	воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи		
Профилактика	возоудителей инфекционных заоолевании и пути передати, су восприим тивоств организма.		
нарушений здоровья	Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции, активное и пассивное в пассивное		
	лекретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний,		
	оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях,		
	острых пищевых отравлениях. Эпидемический очаг и его границы. Выявление контактных лиц,		
	регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика,		
	санитарная обработка, проведение дезипфемент, дезинескати и деринезации, пропедату		22

	специфическая профилактика.		
Тема 5.1.5. Гигиеническое обученис и воспитание паселения	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Методы проведения гигиенического обучения и воспитания	4	
	населения. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Участие сестринского персонала в работе школ		
	здоровья. Организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет		
	работы по медицинскои профилактике.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i> Устный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Средства массовой	4	2
	информации. Пополитий метоп провеления гигиенического обучения и воспитания населения.		
	Изобразительный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения.		
A ANTI	Организационные основы.	,	-
Тема 5.1.6.	Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболевании и деятельность медицинскои	۷	-
Профилактика	сестры по их профилактике.		
неинфекционных	ОСНОВНЫЕ факторы риска развилки неинфельных засолювании. Повыть жостомици предупрежления заболеваний (государственные и		
заоолевании	HONOR IN THE AND THE AND		
	рст попальных		
	диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.		
	Направление профилактической деятельности медицинской сестры.		
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Рода массовых медицинских осмотров в профидактике заболеваний.		
		c	c
	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:	7	7
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятии при расоте с людьми разного		
	Bospacra.		
	Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		
AMERICAN AMERICAN AMERICAN	111/2HMDOBAHNE USJIODUBNI CIIBHBIA II IIDUQUINAANIA MOPOUBBUINA URA HACATA CANCALLA INCORPERATIONALI PROPERTINA	2	-
Тема 5. 1.7. Писпансеризания	Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации,	1	4
	декомпенсации.		
	11podphilan in scorne medantaneane ocmetphi. hydrodphilaneane, represent seems,		73

	2	4	4 2	10 3
декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Диланирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами. Оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, польостками.	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Планирование лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Планирование наблюдений за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очате инфекции. Организация и проведение иммунизации населения. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок. Подготовка пациентов разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Планирование организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Полготовка папиентов разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.	Самостоятельная работа при изучении раздела 1, примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники». 2. Подготовка реферата на тему: «Медицинское право». 3. Составление плана беседы по здоровому образу жизни.
		Тема 5.1.8. Профилактика инфекционных заболеваний		Самостоятельная работа п 1. Подготовка сообще 2. Подготовка рефер 3. Составление плана

«Конпептия развития Сестринского дела на 2010-2020».	
5. Попготовка сообщения на тему. «Основные факторы риска развития оердечно сосудистых заболеваний».	
6. Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа в диспансеризации».	
7 Подготовка сообщения на тему: «Общие противопоказания для проведения иммунизации у взрослых».	
8. Подготовка реферата по теме: «Возможные осложнения при вакцинации».	
9. Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации.	
10. Составление плана проведения иммунопрофилактики.	
11. Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении	
санаторно-курортной карты».	
12. Составление памятки по уходу за больными членами семьи.	
30 Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	0

6. Специальный модуль (СМ-2) «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля»

Раздел 6.1. «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры» Темя 6.1.1. Темя 6.1.1.1. Темя 6.1.1. Темя 6.1.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
 «Технологии и стандарты практической деятельности мерицинской есстры» Устройство и функции приемно-дматностического отделения медицинской организации. 1 Отделения обязанности медосетры приемного отделения Заполнение документации приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения заполнения документации приемного отделения. Определения стемдартистративная, дражданско-правовая ответственность медицинских отделений. Понятие о стандартистративная, тражданско-правовая ответственность медицинских отделения. Произтов отделение медицинских услуг. Понятие о стандартия и стандартизации в здравоохранении. Определения стандартинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Виды контроля качества организация работы приемного отделения (прием, санитариая обработка, оформление документации, трансорировка пациентов в отделение). Отранизация работы приемного отделения (прием, санитариая обработка, оформление документации, трансорировка пациенской состры; разменение пациентов, оценка функционального состояния, доказание документации в произительного состояния, доказание документаления, неподвижности, выдоринского ухода; организация работы палатной медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода; осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обствоживания, неподвижности, ликорадящем состоянии, тошноге и рал.; 		2	3	4
устройство и функции приемно-диагностического отделения медицинской организации. 1 Лоделения. Основы организации работы медисстры (папатной) терапетических отделений. 1 Лечебно-охранительный режим. Стандарт оснащения рабочего места (постовой, палатиой сестры). Поцятие о стандартизации работы медицинский сстры). Поцятие о стандартизации в заравоохранении. Определения: стандартные, протокол, инферемень стандартизации в заравоохранении. Определения: стандартные, протокол, инферемень рекоменфуры, медицинская услуга. Цень стандартизации медицинской гомощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Примерный перечень рекоменфуемых приятических заимпий: — приемно-диагностического отделения терапевтического стациопара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, сандартная обработка, оформление функционального состояния, оказание доврачебной помощи; — организация даботы папатной медицинской сестры размещение пациентов устепные приемнатального состояния, оказание доврачебной помощи; — организация лечебно-охранительного режима, осуществление квалифицированного ухода за папистрания даботы папатной медицинской сестры стандартизированного услуга. — организация лечебно-охранительного пома медицинской сестры стандартизированного ухода за нациенте в практику деятельности медицинской сестры стандартизированного тлана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноге и размещем у т.А.;	Раздел 6.1. «Технологии	и стандарты практической деятельности медицинской сестры»		
стационара и медицинской сестры бработка, оформление зние пациентов, оценка ;; ие квалифицированного ухода за андартизированных планов обезвоживания, неподвижности,	Тема 6.1.1. Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения	Устройство и функции приемно-диагностического отделения медицинской организации. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Стандарт оснащения рабочего места (постовой, палатной сестры). Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.		-
OKKNIGHTIP TATITUEHTA CAMOVXOIIV.		 Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение); организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи; организация лечебно-охранительного режима, осуществление квалифицированного ухода за пациентами; внедрение в практику деятельности медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода; осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноте и рвоте и т.д.; 	7	7

	 оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода; оценка характера (интенсивность) боли, используя шкалу для оценки описания боли пациентом (цифровую шкалу, визуально-апалоговую шкалу); изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу терапевтического огделения. 		•
Гема 6.1.2. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных	Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге, нормативные документы. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Выполнение простых медицинских услуг. Осуществление стандартного плана ухода при: - боли; - неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); - неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); - неудовлетворении потребности в адекватном питании; - нарушении функции кишечника; - нарушении стандартника; - пролежни. Обучение пациента уходу за стомой (илео-,коло-, цистотомой); Оформление протоколов стандартизированных планов ухода. Опенка результатов ухода, позволяющих определить эффективность сестринского ухода.	7	~
Тема 6.1.3. Сестринские технологии	Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные), биохимические, бактериологические исследования; рентгенологические, от проставление серования. Диагностическое значение	7	1

исследованиям. Применение пекарственных средств	дополнительных методов исследования в клинике внутренних болезней. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств: наружный, инталяционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественных средств. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарстваны в обращении с некарственными средствами. Позирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Основное		
	лекарственными средствами. Дозировалистовать разових, от от потремения и побочное действие лекарственных предаратов, токсические эффекты. Осложнения папентепального ввеления лекарственных предаратов.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятии: иные виды учебной работы: подготовка оснащения с учетом конкретного исследования; выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию; подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биохимическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки; обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости); выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов; выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов; рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту; проведение процедуры внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций; соуществление разведения антибиотиков; соуществление внутривенной инъекции, кровопускания; уход за подключичным катетером;	٧	٧
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекци	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления	3	3
материала. Изучение нормативных док Работа со справочно-правов Работа с медицинскими инф Анализ опыта практической	материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.		

name, taken			
Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	эй тетради.		
Раздел 6.2. Организация	Раздел 6.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Тема 6.2.1. Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца и острой сердечной недостаточности.	Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хореи, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ревматизма. Обучение пациента. Прогноз. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактика. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика. ОСН. Нестложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, при пороках сердца. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, при пороках сердца.	2	_
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: шные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматических пороках сердца. Выполнение простых медицинских услуг.	9	2
Тема 6.2.2. Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)	у частие в мероприятия по поделения и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Понятие «атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза. Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ЦБС в Российской Федерации.	2	
	Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы отенокардии.		20

неотложное л. л. ощи. пению	6 2 кой помощи при ркте миокарда. одца.	энциальная 2 1 е развитию 1 ензии. 1 рмация, три 1 й помощи при недостаточности. 1 XCH. 2	4 2 жой помощи при кризах. и и XCH.
Характеристика болевого приступа при стенокардии. Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии. Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.	 Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	Определение «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Факторы риска, способствующие развитию гипертония», «симптоматические гипертензии». Сипертензии. Классификация артериальной гипертензии. Клинические проявления. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при кипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Стадии хронической сердечной недостаточности. Дричины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухола за пациентами при гипертонической болезни и ХСН.	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ХСН.
		Тема 6.2.3. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности.	

	Быполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
Тема 6.2.4. Техника электрокардиографии	Примерный перечсиь рекомендуамых практических занятий: иные виды учебной работы: Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к регистрации электрокардиограмы и объяснить сущность обследования и тактику поведения пациента при регистрации ЭКГ. Выявить проблемы пациентов, возникшие при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдать правила работы и технику безопасности при регистрации ЭКГ. Наложить электроды и регистрация ЭКГ и их регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при регистрации ЭКГ и их устранение. Оформить электрокардиограмму и своевременно доставить врачу для анализа.	2	2
Самостоятельная работа: Работа с конслектами леклий	Самостоятельная работа: Работа с конспектами пекций, vyeбниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления	∞	3
материала. Изучение нормативных документов, регулирующих превота со справочно-правовыми системами «Консульта Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональны Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел 6.3. Организация	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания		
Тема 6. 3.1. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмонии: эпидемиология, этиология, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, принципы диагностики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические формы, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2	

•	
ť.	٧
	٦

медицинской сестры при проведении мероприятий по сохрапян качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Примерный перечень рекоменоремых практических занятий иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больн Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при Осуществление сетринского ухода за пациентами при бронхия астме. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-ди Абсцесс легкого: причины, предрасполатющие факторы, клин абсцесса легких. возможные осложнения. Принципы диагности Симптомы легочного кровотечения. Дринципы диагности Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь. Бронхоэктатическая болезиь, причины, клинические проявлен лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнен осложнения за пациента, осуществление квалифицированного сестринского у медицинской сестры при проведении мероприятий по сохране качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями летких. Эпидемнологическое обоснование актуальности проблемы. В возбудитель туберкулеза, как о социальном заболеваниями группы социальные). Возбудитель туберкулеза, как о социальном заболеваниями группы соновные симптомы, формы туберкулеза, иути распространк клинические аспекты своевременное овлание сестринской профили пр туберкулеза. Организация и оказание сестринской профили пр туберкулеза. Организация и оказание сестринской профили пр туберкулеза. Организация и оказание сестринской профилистическия профили пр туберкулеза. Организация и оказание сестринский помици пр туберкулеза. Организация и оказание сестринский профилистительния в причиние обосновные принципы дестринский профилистительний в оказание сестринский профилистительния принципы дестринский профилительний в поминенний профилистительний в оказание сестринский профилистительний в оказание сестринский профилистительний в оказание сестринский профилистительний в оказание сестринский профилис	нагностики про нагностики про тандарты и пор Тримерный пер тыв виды учебы Тримерные симі пневмониях и бр Осуществление симі пневмониях и бр Осуществление про участие в мерог Абсцесс легког Абсцесс легког бронхоэктатиче печения и проф Особенности се Принципы подп пациента, осущ медицинской се качества жизни онятие о тубер социальные). Возбудитель ту и основные сим клинические ас Современные п	нской помощи. Задачи ию и улучшению	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: Шимерный перечень рекомендуемых практических занятий: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при	пневмониях и оронхиальнои астме. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Выполнение простых медицинских услуг. Vuactue в меноприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	обществляется причный, предрасполатающие факторы, клинические проявления, стадии течения абоцесса легкого: причный, предрасполатающие факторы, клинические проявления. Профилактика. Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь. Бронкоэктатическая болезнь, причныы, клинические проявления, принципы диагностики, реабилитация. Возможные осложнения. Принципы диагностики. Реабилитация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическия мкешательствам. Выявление проблем пациента к лечебно-диагностическия мкешательствам. Выявление проблем пациента осуществление каалифицированного сестринского ухода. Задачи мацицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями летких. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулеза, его свойства, виды туберкулезаных микобактерий, признаки туберкулеза возорущитель туберкулеза. Современное выявления туберкулеза, дути распространения нифекции, клинические возоременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Основные принципы и основные сестрине сестрине страническия и основные сормативные сорманиты сестрине сестринения и оказание сестринения и оказание сестринения и туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза.
---	---	--	--	---	--

	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:	4	7	
	иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оцепки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Выполнение простых медицинских услуг.			
Самостоятельная работа:	THOUSE DESCRIPTIONS OF THE PROPERTY OF THE PRO	4	æ	
Работа с конспектами лекци	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления			
материала. Изучение нормативных документов, регулирующих при Работа со справочно-правовыми системами «Консульта Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональны Вентемие статурных запач	материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.			
тешение ситуационных задат. Выполнение задания	эчей тетради.			
Раздел 6.4. Организация	Раздел 6.4. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта			
Тема 6.4.1.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология,	2	<u> </u>	
Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника.	причины, факторы риска, кланические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно- диагностическия вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и			
_			33	3

Примерний перечен в ресолитендение со эсополитения (пределитенный перечен ресолитендения со эсополитения (предели в ресолитендения с дели предели в ресолитендения с дели предели предели в ресолитендения с дели предели предели предели предели предели с дели предели пр		THE TAXABLE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE P		
иные виды учебной рафония. Примерния перечение рафоние осмогра и оценки состояния болького. Вызавленее осмогра и оценки состояния болького. Вызавленее осмогра и оценки состояния болького. Вызавленее осмогратиле и кишечинка. Вызавленее осмогратиле и кишечинка. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложиениях языснной болезии желудка и кишечника. Осмогание неотложной доврачебной медицинской томощи при осложиениях желудка и кишечника. Осмогание перстики медицинских услуга за пациентам при заболеваниях желудка и кишечника. Малопение перстики медицинских услуга. Учестие в мероприятиях по подголовке пациента к печебно-диагностический холецистит: Учестие в мероприятиях по подголовке пациента к печебно-диагностический холецистит: Учестие в мероприятиях по подголовке пациентам деятовном предывания, принципы принцектик, профилактики. Анатолостиче, дечения и профилактики. Дечения и профилактики деторном профилактики. Месичногаменная болезы: причины, факторе рамека, кличические проявления, понятие сесринского услода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей; поджелудочной железы. Принципы подголовки пациента к лечебно-диагногориями пациентам при заболеваниях желчевыводящих при поряжелудочной железы. Принарины и улучшению качества клэни пациентов при заболеваниях желчевыводящих при метамет. Сбор внамиеса. Промещено качества и оценки состояния больного сохранению семитомо, у пребуощих осможная не оценки состояния поченки. жетнию путему добочеваниях дечени, жетниче от учрачинение сестринского указана непитома, у метичей коляче. Окушествленее сестринского указана нациентами при заболеваниях печени, жетнного пузыря и подежелу поряженные сестринского указана на пациентами при заболеваниях печени, жетнного пузыра и подежелу помещение сестринского указана на пациентами при заболеваниях печени, жетнного пузыра и подежелу помещение простъм медицинском услуг. Выполнение простъм медицинскогу солуга за пациентами при заболеваниях печений в меропрактах по голуга на подеже пациента к дечесн	•	ylly fliighnio na fociba anishni inalinoni ob o saconobaninanin inima	6	,
Сбор анамиема. Проведенне осмотра и оценки состояния больного. Сбор анамиема. Проведенне осмотра и оценки состояния больного. Заболяевания смитомом, пребусших оказаняя пестпожной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях желудка и тепшечника. Оказание неотложной допрачебной медицинской помощи при осложнениях язенной болезни желудка и тепшечника. Выполнение простык медицинских услуга. Выполнение простык медицинских услуга. Выполнение простык медицинских услуга. Выполнение простык медицинских услуга. Анатомо-физанологические ослобенноги желичевыденительной сыстемы. Хронический колецистит: причины, или произонами тринцици даатностики, пречения и профилактики. Диспансеризация. Анатомо-физанологические ослобенноги желические проявления, принципы даатностики, печения и профилактики. Диспансеризация. Дискинскаменная бользы: причины, факторы рыска, клинические проявления, понятие «желиная колический профилактики. Диспансеризация. Особенноги сетранского ухода за пациентами при заболеваниях желичевыводящих приженого промощи при поромощих причейной железы. Примериной железы. Методы диатностики проблем пациента, организация и оказание ссетринского ухода за пациентами при заболеваниях желичевыводящих примерания и улучшению качества жизни пациентов поравченной у лучшению качества дизани медицинской сестра при проведении и улучшению качества жизни и оценки состояния больного. Бызаление енотножной дибовы: Вызаление енотножной диорачебной медицинского порачну желичей количе. Вызаление енотножной корачебной медицинского порачну желичение простых медицинского услага за пациентами при заболеваниях печени, желичного пузыри и поляжелудочной железы. Вызаление енотножной диорачебной медицинского умера за пациентами при заболеваниях печени, желичного пузыри и поражелужного в желичного пузыру и поджену состояния медицинского умедицинского обрежения в мероприятих из подкление с		Примерный перечень рекоменоуемых практических занятии: иные виды учебной работы:	<u> </u>	١
Бызавление синтимов, троуодицих оказания неогложнои доврачолной модалитомов, породущих оказания и кашиченика. Оказание неогложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и Изчит перстиой кишим. Осуществление есетриниского укода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Выполнение простых медицинских услуг. Учестие в мероприятиях по подголовке пациента и печеблю-диатностический колецистит: причины, клинические произвения, причиции, диятностика, диения и профилактики. Диспансериация. Дасчисовления и профилактики. Диспансериация. Дасчисовления профилактики. Диспансериация. Дасчисовления и профилактики. Диспансериация. Кем-чнок колика», преоцирующие ее факторы, причиципы диатностики, печения и профилактики. Диспансериация. Тринципы подготовик пациента и лечебно-диатностическим вменательствати и профилактики. Диспансериация. Тринципы подготовик пациента и лечебно-диатностички проблем пациента, организация и оказание состринского укода за пациенте, принципы. Собенности сестринского укода за пациента и проблем пациента, организация и оказание состринской помощи. Зация и менетием и упучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих при заболеваниях печени, желчной коника. Примерный перечень рекомендурощих оказания егостояния больного. Собр авланиеза. Проведение сосмотра и оценки состояния больного. Особрананиях пречен, желчного пузыря и поджание неоголожной доврачебной медицинской томощи при остром пациенте, желчного пузыра и поджание продуженные простых желчной конике. Выдопечания простых медицинских услуг. Выпопечание простых медицинских услуг. Выпопечание простых медицинских услуг. Выпопечание простых медицинских пациента и лечебно-диагностичей пациента. Участнов в мероприятнах по подклуг.		Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.		
Оказание неотножной доврачебной медицинской помощи при осложиениях язвенной болезни женудда и 12-ти перстной кишки. Осуществление сестринского укода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятнях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательстват. Анатомо-ферамологические особенности желчевадлелительной системы. Хронический колешстит: 2 Анатомо-ферамологические особенности желчевадлелительной системы. Хронический колешстит: 2 Дискланезии желчевыводациях илугей; причины, клинические проявления, принципы диагностики, дечения и профилактики. Диспансерризация. 3 Дискланезии желчевыводациях илугей; причины, клинические проявления понятие сжегиная колика», провоцирующие ее фасторы, принципы диагностики, дечения и профилактики. Диспансерризация. 3 Дискланези колика», провоцирующие ее фасторы, принципы диагностики, дечения и профилактики. Диспансерризация. 3 Дискланези колика», провоцирующие ее фасторы, принципы диагностики, дечения и профилактики. Диспансерризация. 4 Дисклане количения и медицинской сестри при проблени при предения и медицинской помощи. Задачи медицинской сестри при проблени при проблени при деботы. 5 Примерный перечеть рекомендуемых практичногоский доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчной доврачебной медисати, желчной доврачебной медицинских осмавания печени, желчной доврачебной медицинских осмавания подкетудочной железы. 6 Осуществление сестринского укода за пациентами при заболеваниях печени, желчной колике. 8 Дизание в мероприятия по подготоже пациента к лечебно-диагностичуемы мешательствем.		Выявление симптомов, треоующих оказания неотложнои доврачеонои медицинскои помощи цри заболеваниях жепулка и кишечника.		
желудка и 12-ти перстной кишки. Выполнение простых медицинских услад за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услад за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диатностический холецистит: Тринины, клинические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: Принины, клинические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: Даскинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, причины Даскинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, причины Даскинезии желчевыводящих путей: причины, факторы риска, причины диатностики, печения и профилактики. Диспансеризация Желчиокаменная болези: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчия колика», проявляющие ее факторы, принципы диатностики, дочения и профилактики. Диспансеризация Принципы подготоки пациента к лечебно-диатностическия мероприятий по сосрениется дечены и мерацинской сестры при проведении желчевыводящих Принципы подготоки пациента и клинини при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Принариный иеречень рекомендуемых праклических заимиий: Примерный перечень рекомендуемых праклических заимиий: Выявление симотра и оценки состояния больного. Выявление смотра и оценки состояния больного. Выявление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелущений железы. Осушествление сростиж мещицинских услуг. Участив в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствения.		Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни		
Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях женудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовко пациента к лечебно-диагностическим вмещательствам. Анатомо-физиологические особенности желучевыделительной системы. Хронический холецистит: 2 причины, клинические особенности желучевыделительной системы. Хронический холецистит: 2 дакжинезии желучевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. 3 дакжинезия желучевыводящих путей: причины, клинические проявления, понятие сжетния и профилактики. Диспансеризация. 4 докуменная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. 5 декторы причимы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6 собенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих при поджелудечной железы. Методы диагностики пробиен пациента, организации и сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента к поджелудочной железы. Методы диагностики пробиена пациента и дорожнатель деботовы поденки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотножну помежениях печени, желчного пузыря и поджелудочной желене сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного ухода за пациента к лечебно-диагностные в простых медицинских услуг. 9 дыподмение простых медицинских услуг. 10 дывизательстние вресть услуга за пациента к лечебно-диагностние менение услугамение дастных и редупатите пациента к лечебно-диагностние в меропрактих подмения наделение растных мерицинских услуг.		желудка и 12-ти перстной кишки.		
Въплопнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подтовке пациента к печебно-диатностическим вмешательствам. Участие в мероприятиях по подтовке пациента и печебно-диатностический холецистит: причини, клинические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причини, клинические особенности желчевыделительной системы. Другиансеризация. Причинить, илинические проявления, причины, клинические проявления, причиниты диатностики, лечения и профилактики, диспансеризация. Желчиокаменная болези: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие сжелчная колина», провоширующие ее факторы, принципы диатностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчиокаменная болези: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие сжелчная колина». Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих колу подкачное сокраннению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих китей, поджелудочной железы. Примерный перечеть рекомендуемых приклинических запятий: Примерный перечеть рекомендуемых приклинических запятий: Примерный перечеть рекомендуемых приклинических запятий: Примерный перечеть рекомендуемых поденки состояния больного. Выявление семптомов, требующих сказания неотложной доврачебной медицинской помощи при остром холецистис, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациента к лечебно-диатностическим вмешательствам. Выпопнение продължи водиничеких услуг. Выпопнение продътках медицинских услуг.		Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.		,
Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диатностическим вмешательствам. Анатом-физиопогические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы даагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих пучей: причины, клинические проявления, понитие «желчная колика», профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих пучей: причины, факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансериация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностики проведении желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринского укода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринского укода за пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Тримерный перечене рекомениремых практических заняний: Примерный перечене рекомениремых практических заняний: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотножной помощи при каледие сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыра и поджену поджену поджену методы келине сестринского ухода за пациентам и при заболеваниях печени, желчного ухода за пациентам и при заболеваниях печени, желчного ухода за пациентам и при заболеваниях печени, желчного пузыря. Выпоцнение простых менцинеских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностичение вмероприятизах по подготовке пациента к лечебно-диагностичения подготовке пациента и слечение сестринескам разраненна подготовке пациента к лечебно-диагностичения подготовке пациента к лечебно-диагностичения подготовке пациента к лечебно-диагностичения подготовке пациента к лечебно-диагностичения подготовке пациента к лечебно-диагнами.		Выполнение простых медицинских услуг.		
Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические причины, клинические проявления, принические проявления, принические проявления, приниципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводащих тутей: причины, клинические проявления, приниципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчискинезии желчевыводащих тутей: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие желчения колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и порменулочной железы. Методы диагностичи проблем пациента, организация и оказание порменулений железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание поржерудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и казание сестринского томоции. Задачи медицинской сестры при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Примерный перечень рекомендуемых практических запятий: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Вызание вкотножно, требующих оказания и ноджелудочной железы. Оказание вкотножно, требующих оказания и поджелудочной железы. Оказание вкотножной довиме. Осуществление сестринского ухода за пациента и почебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностичествам.		Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
причины, клинические произвления, принципы длагиостики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Произвления, принципы длагиостики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы длагиостики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезна: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцярующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Сосбенности сестринского укода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы длагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сокранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор внамиеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление снамитомов, требующих оказания неотложной доврачебной мерицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной мерицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Вчастие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диатностическим вмешательствам.	Тема 6.4.2.	Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит:	7	
проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Прикинезия желгерыводящих путей: причины, улингиеские проявления, принципы дагачностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы раска, клингические проявления, понятие охеотная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическия вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улушшенно качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Примерный перечень рекомендуемых праклических запятий: шные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Вызвление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Осуществление сестринского ухода за пациентам и дечебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение простък медицинских услуг. Выполнение простък медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Организация сестринского	причины, клинические		
дискинезии желчевыволящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диопансеризация. Желчнокаменная болезна: причины, факторы риска, клинические проявления, понитие какелчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диопансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской гомопци. Задачи мадицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению кечества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: Примерный перечень рекомендуемых практичнеских занятий: Примерный перечень рекомендуемых подненуюй доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Осодществление сестринского ухода за пациента к лечебно-диатностическим вмешательствам. Выполнение простых медицинсках услуг. Выполнение простых медицинсках услуг.	ухода при заболеваниях	проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.		
диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические прокыления, понитие жеелчнокаменная болезнь: причины, факторы, принципы диагностики, лечения и медониактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестранского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Примерный перечель рекомендуемых пракпических занятий: Примерный перечель рекомендуемых пракпических занятий: Примерный перечель рекомендуемых оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях 10 подготовке пациента к лечебно-диатностическим вмешательствам.	печени, желчного пузыря и	Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы		
Желчнокаменная болезиь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчнокаменная болезиь: причины, факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих Примерный перечень рекомендуемых праклических занятий: 3 примерный перечень рекомендуемых праклических занятий: 3 примерный перечень рекомендуемых праклических занятий: 3 примерный перечень рекомендуемых остояния больного. Выязывние симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при остром холецистите, желной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелящее сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелящие сестринского ухода за пациента к лечебно-диагностичеким вмешательствам. Выполнение простых медицинских услуг. Участив в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностичуеми вмешательствам.	полжелупочной железы.	диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.		•
лей, ние за		Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие		
ж путей, азание эт алание эт алание эт алания за алания за алания за алания и аланыя и пательствам.		«желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и		
з 3 1и при бъря и вам.		профилактики. Диспансеризация.		
ди при 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
3 ци при 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей,		
ящих 3 й помощи при остром ного пузыря и зательствам.		поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание	•	
ящих 3 й помощи при остром ного пузыря и зательствам.		сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по		
3 ощи при ом узыря и ствам.		сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих		
го. небной медицинской помощи при ы. стром панкреатите, остром ниях печени, желчного пузыря и гностическим вмешательствам.		путей, поджелудочной железы.		
иные виды учебной работы: Сбор завление сидитомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:	33	2
Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		иные виды учебной работы:		
Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.		
заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при		
Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		
холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		Оказание неотпожной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром		
Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		холецистите, желчной колике.		
поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и		
Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		поджелудочной железы.		
Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечеоно-диагностическим вмешательствам.		Выполнение простых медицинских услуг.		
		Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		

August 1	The state of the s		
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочник материала. Изучение нормативных документов, регулирующих пр Работа со справочно-правовыми системами «Консульт Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональны Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		m
Раздел 6.5. Организация	Раздел 6.5. Организация сестринского ухода при заболевании почек		
Тема 6.5.1. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.	2	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, выполнение простых медицинских услуг. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	2
Самостоятельная работа:	_ :	2	3

Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления

материала. Изучение нормативных документов, регулирующих провота со справочно-правовыми системами «Консульта Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональны Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел 6.6. Организация	Раздел 6.6. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови		
Тема 6.6.1. Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах.	Анатомо-физиологические особенности системы кровстворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Жепезодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. В 12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры проблем пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление палииативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности подготовки пациентов с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.	2	
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмещательствам.	4	2

Самостоятельная работа:		7	8
Работа с конспектами лекций	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления		
материала. Изучение нормативных докул Работа со страводино праводи	материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со стравовите правовими системами «Консупктант Ппюс». «Гарант» и пр.		
гасота со справочно-правовыми системами мустемами. Работа с медицинскими информационными системами.	лими системами мхолоультання хылос», м аршим м сус. эрмационными системами.		
Анализ опыта практическои р: Решение ситуационных задач.	Анализ опыта практической расоты, профессиональных знании, умении. Решение ситуационных задач.		
Выполнение заданий в рабочей тетради.	ей тетради.		
Раздел 6.7. Организация	Раздел 6.7. Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы		
Тема 6.7.1.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный полиартрит:	2	-
Организация сестринского	причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.		
ухода при ревматоидном	Диспансеризация. Возможите оспожнения		
apipale a Achopanty routes	розмельно селематический причины, клинические проявления, принципы		
	диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.		
	Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной		
	системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской		
	помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и		
	улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.	,	
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:	4	7
	иные виды учебной работы:		
	Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.		٠
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите и деформирующем		
	ocreoaprpose.		
	Выполнение простых медицинских услуг.		
A A A STATE OF THE	Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		,
Самостоятельная работа:		7	'n
Работа с конспектами лекци	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления		
материала.	•		
Изучение нормативных доку	Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.		
racola co clipaboshoshipabos	DIMIT CRICIONAMIA ALCONO 31D TATLE COMPANY AND APPLICATION OF APPL		
Работа с медицинскими информационными системами. — В править практической работы профессиональны	Раоота с медицинскими информационными системами. А из пиз опыта практической работы профессиональных знаний. VMeний.		
Demenia Cirryaniachter 3anau	nt in the second of the second		
Выполнение запаний в рабочой тетради.			1100
			37

Раздел 6.8. Организация	Раздел 6.8. Организация сестринского ухода при заболеваниях при заболеваниях эндокринной системы		
Тема 6.8.1. Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузнотоксическом зобе, гипотиреозе.	Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, печения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, печения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, причиципы диагностики, печения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи и патинентов при датиентов датиентов при датиентов датиентов датиентов при датиентов датиенто	2	
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: шные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Оказание неотложной доврачебной медицинской коме. Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	2
Самостоятельная работа: Работа с конспектами лекций, учебниками, справочник материала. Изучение нормативных документов, регулирующих пр Работа со справочно-правовыми системами «Консультя Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональны) % 620H	7	m

ешение ситуационных задач			
Зыполнение задании в расочеи тетради.	зи тегради.		
Раздел 6.9. Организация	Организация сестринского ухода при заболеваниях при аллергических заболеваниях		
Тема 6.9.1. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	Понятие об аллергенах (антигенах) и антигелах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов	2	
	сывороточной солезни. Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы: Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг.	10	2
Самостоятельная работа:	>5		m
Работа с конспектами лекции, материала. Изучение нормативных докум Работа со справочно-правовы Работа с медицинскими инфор Анализ опыта практической р Решение ситуационных задач.	Работа с конспектами лекции, учесниками, справо типками, жоло материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Шиос», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач.		
Быполнение задании в расста готради	HOR LOLDWAR.		

Всего аудиторной учебной нагрузки по модулко

84

7. Специальный модуль (СМ-3) «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Ноимоновина	Сопержание учебного материала, лабораторные и практические занятия.	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	аудиторных часов	освоения
		(Beero)	
AL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL	2	3	4
аздел 7.1. Организация	аздел 7.1. Организация хирургической помощи в РФ	14	
. ема 7.1.1.	Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной	2	 (
Эрганизация работы	медицинской сестры по специальности Сестринское дело.		·
:ирургического жиеления стапионава	Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хируктура и организация работы с хирургического отпеления поликлиники. Оснашение.		
і поликлиники.	Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих		
	препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.		
	Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей		
	отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и		
	здравпунктом.		
Гема 7.1.2.	Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных	7	
Зовременные методы	вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.		
эбследования в	Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной		
зестринской практике	подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических		
и сестринская помощь	заболеваний.	_	
лри подготовке	Основные виды и методы исследования: набораторные, инструментальные,		
пациентов к	функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые,		
эперации.	радиоизотопные, биопсия и другие.		
	Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности		
	предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого		
	возраста.		
	Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка		
	операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря;		
	премедикация; транспортировка в операционную.		
	The state of the s		

			The state of the s
	Хэээчтеристика возможных проблем папиентов, планирование деиствии для их решения.		
<u> </u>	Пинапный пепечень пекомендуемых практических и клинических занятий:	7	7
1	Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила всдсния документации.	***	
	Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих		
	лекарствеплых веществ. Vазстие в полготовке папиентов к различным видам исследования и оперативным		
-	BMEHIATE/JECTBAM.		
	Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов:		
	отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцион,		
and the second s	дефицит самооослуживания и другие. Оценка состриженого у хода. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.		
Гема 7.1.3.	Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика	7	
Іланирование и	неосложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы		
денка сестринской	сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и		
помощи в	своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности		
тослеоперационном	послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста.		
териоде.	Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при		
	планировании сестринского ухода.	,	1
Гема 7.1.4.	Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации.	7	- 4
Современные	Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих		•
препараты для	лекарственных веществ.		
лечения	Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным		
хирургических	вмешательствам.		
больных и роль	Планирование сестринского ухода при решении конкретных просметациентов.		
медицинской сестры в	отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией,		
выполнении		- MATTER 1	
лекарственных	Соблюдение инфекционной безопасности медицинскои сестры и пациента.		
назначений.			3
Самостоятельная	Самостоятельная внеаудиторная работа.	†	n
Работа с конспектами л	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительнои литературои по темам с целью		
закрепления материала.			
Изучение нормативных	Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.		
	то проводения системами «Консупктант Плюс» «Гарант» и ир.		

Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Работа с медицинскими информационными системами.

Решение ситуационных задач.

	The state of the s		
ыполнение заданий в рабочей тетради.	абочей тетради.		
аздел 7.2. Оказание м	аздел 7.2. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		and the second s
ема 7.2.1. Зестринская помощь	Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по	2	
ри кровотечениях.	степени тяжести. Лабораторная диагностика.	•••••	
	Осложиения острои кровопотера. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и		
	алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних		
	(открытых и закрытых) кровотечениях. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами		
	кровотечений.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:	2	7
	Работа в доклиническом кабинете. Отработка практических навыков пальцевого		
	прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой,		
	подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы.		
	Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах.		
	Отработка техники наложения артериального жтута, закрутки, давящей повязки.		
	Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского процесса:		
	• оценка состояния пациента с кровотечением — проведение объективного и		
	субъективного обследования;		
	• анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем		
	пациента;		
	• оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Алговера-Грубера;		1.00
	• планирование действий по оказанию неотложной помощи;		•
	• оценка результата действий медицинской сестры.		
Гема 7.2.2.	Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в	2	
Сестринская помощь	России. Учение о группах крови и резус-факторе.	•	
в трансфузиологии.	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.		
	Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.		
	Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к		
	трансфузии. Участие мелипинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и		
	The state of the s		

(, 1	
4	

	2 2	2 2
 Особенности сестринского ухода за пациентом после их классификация. Показапия к переливанию. в венепункции, венесекции, уходе за подключичным роблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: сение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и цинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за 	ство ри е	Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма, ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и покализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента. Примерный перечень рекомендуюмых практических и клинических занятий:
оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом послтрансфузии. Понятие о кровсзамснитслях, их илассификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузи боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и другие. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомс с техникой проведения серологических проб. Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью. Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи пр посттрансфузионных осложнениях. Проведение сестринской диагностики и выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, выбор модели ухода.	Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России Понятие «травматизм», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клиничес симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и покализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: бо отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента. Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:
		Гема 7.2.3. Зестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.

		7	
	4	4	4
Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и ренттенограмм с травмами конечностей. Разбор различных мстодов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинеской сестры и пациента.	Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и другие. Планирование и реализация сестринского ухода	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в IIXO ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задат. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.	
	Гема 7.2.4. Зестринская помощь три ранах.		Тема 7.2.5. Сестринская помощь при термических травмах.

	2	
	4	4
инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода. Попятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и проблемы пациента.	Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач. Злектротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.	Хирургическая инфекция: оп организм. Общая и местная робщего и местного печения и Сепсис: причины, классифик Характеристика отдельных набсцесс, мастит, рожистое вс принципы лечения и профил Анаэробная хирургическая и (газовая гангрена, столбняк) современные методы лечени медицинской сестры в осущи инфекцией. Гнилостная инфекция: возбу и профилактики. Хроническая хирургическая профилактики. Хирургический туберкулез: клинических форм, принцип
		Гема 7.2.6. Зестринская помощь при острой гнойной и сронической карургической гнфекции.

Ł		۰	
٦	٠	_	

	7		2
	2	4	2
Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода.	Использование моделей сестринского дела в уходо за падления. Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Знакомство с устройством и организационными припципами работы гнойно- знакомство с устройством и организационными припципами работы гнойно- септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Покальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной	OF O A B A H H H H H H H H H H H H H H H H H	ухода для решения проблем пациента. Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:
		ема 7.2.7. Зестринская помощь при хирургических аболеваниях и равмах головы и пеи.	

	•—-	2
	4	2
Работа в нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по дашным мониторирования. Уход за полостью рта, тракеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме. Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Симуляционное обучение: Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах,	Спартил грудии и дружной и дружной клетки. Закрытие травмы груди: ушибы, сдавления трудной клетки, вывихи и перепомы ключицы, перепомы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, апторитм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, апторитм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, апторитм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды харургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода. Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы. Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам	сестринского процесса. Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:
	ема 7.2.8. Сестринская помощь при хирургических аболеваниях и равмах груди.	

рюшной стенки и рганов брюшной олости.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной папаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и другие. Планирование действий		
	медицинскои сестры при решении просмем национтов. Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Работа в хирургическом отделении: на посту, в послеоперационной палате, в перевязочной. Демонстрация пациентов. Участие в подготовке пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности	2	2
Гема 7.2.11. Зестринская помощь при воспалительных и тевоспалительных заболеваниях органов эркошиой полости и эркошины.	Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста. Острый холепистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении. Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения. Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатилерстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения. Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения зложачественных опухолей. Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней трыжи. Основное осложнение — ущемленная трыжа. Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участве медицинской сестры в консервативном лечении. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к	4	-

	2	
	7	7
Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости. Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и другие. Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о	ухода. Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий: Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и другие. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности мелипинской сестры и пациента.	Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики. Классификация хирургических заболеваний прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики. Воспапительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика. Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к ренттенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в
		Гема 7.2.12. Зестринская помощь при хирургических заболеваниях и гравмах прямой кишки.

							7		,		31
4							4				
уходе за колостомами. Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит эпапий о диете, брезгливость, стомы), недостаток информации о стринского ухода за пациентами и его реализация.	Основные принципы обследования урологических пациентов. 1 равмы органов мочевы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы	лечения. Мочекаменная болезнь, почечная и мочевая колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения,	профилактика. Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство послеоперационном уходе. Пистостомя), риск возникновения мацерации кожи,	мочейспускания, дефект колка (длогостему). Г. намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям	сестринского дела. Острая глатология. Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит. Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм	оказания доврачеоной помощи. Апоплаская из плина практических занятий:	работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При оощении с работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделения с оценка пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка	состояния пациента с заоолеваниями мотологом статиту сестринского дела. Оценка планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семы уходу для	решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цьета мочь, остраж задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и другие.	Рекомендация по профилательного в Симуляционное обучение: Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах,
	эма 7.2.13. эстринская помощь эи хирургических юолеваниях и	очевыделительной истемы и органов алого таза.									

кам 7.2.14. Каратизиров и в упудажа. Каратизи с в упудажа. Каратизи зарактерыстика опсциальных методов и проб исследования сосудов колечностей. Факторы, вызываемощие парушение крове и ильфообращения: колечностей. Факторы, вызываемощие парушение крове и ильфообращения: ври заболевания с предагаемия. Сообенности подготовки пациентов к операции и уставов конечностей и послеонерационного укода. Ройв медицинской сестры в профилактике варыкозней болезы. уставов конечностей и послеонерационного укода. Ройв медицинской сестры в профилактике варыкозней болезы. уставов конечностей и послеонерационного укода. В причина, клинические симптомы, выды харурического лечения. Уронического лечения, сообенности послеонерационного укода. Хроническая артериальной недостаточности. Острая артериального укода. Хронического дечения, сообенности послеонерационного укода. Хроническая артериальная недостаточности послеонерационного укода. Хроническая артериальная недостаточности послеонерационного укода. Кронического дечения, сообенности послеонерационного укода. Кронического дечения, сообенности послеонерационного укода. Велушке проблежи пациентов с заболеваниями периферические симптомы, послеонерационного укода. В расприями процесса. Планирование сестринского укода в сто реализация с использованием моделей сстриня в природемы пациентом устава. Осменности деринуского дечена. Осменности укода за пациентом после эндопротенрамия. Участка методах исчения артрозов. Осменности укода за пациентом после эндопротенрамия исмения процесса, илил жиркурическое сестры в конеченсска, прачина. Участка инфекционных состой конечностей, пречина. Участка инфекционных состой конечностей, пречина. Участка методах исчения в профилактия вигрукательное голожений и трами. Веформарующий артроз с пределение, причины, кластерамине участка исператив распростенное положения и трафилакте префилактия и профилакте перектине, префиличенные положения и префилакте перективенные положения и префилакте префилактем перекти дефермарующие по послежнение, дефин				
 Краткая характерностика специальных методов и проб иссладования сосудов конечностий, факторы вызывающие нарушение крозо- и лимфообращения: механические, террические, причины, вызывающие нарушение крозо- и лимфообращения: варикоозная болезны: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического дечения. Особенности подготовки пациентов к операции и кирургического дечения. Особенности подготовки пациентомы, виды хирургического печения. Тромбофдебят: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического печения, пособенности послеоперационного ухода. Виды артернальной и сладимы, аптортим оказания дерегаточность: причины, ведущие самптомы и стадимы, аптортим оказания дерегаточность: причины, виды кирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Хронического лечения, особенности послеоперационного ухода. Хронического лечения, особенности послеоперационного ухода. Дамфадема: определение. Причины, причины, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Родь медицинской сестры: в профилактике этих заболевания. Дамфадема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения, собенности икроножных мышц, ламенение прети продеска: дерект комечностей; дефиции сестринокого деле. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы и сестрина детроз гонечностей; дефиции процесса, виды хирургического лечения артроз определения в дависимения от откализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактик вифектионны соложенений, ирам. Волушне проблемы пациентом соложенений и урам. Волушне проблемы пациентом соложенения, ирам. Верушне проблемы пациентом соложенения, участие медицинекой состры профилактия инфектом. Верушне проблемы пациентом соложенения, пречения драм. 		THE REPORT OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO		
CTCŘ.	ема 7.2.14.		cl ·	—
crek.	естринская помощь	конечностей. Факторы, вызывающие нарушение кроко- и лимфоооращения.		
CTEŘ.	ри заоблеваниях	мелапителемие, терми тесние, инстителем в статителем в статителем в статителем в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		
т п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	ериферических осудов, костей и	хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и		
описаци. Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды кирургического лечения. Особенности послеоперационного укода. Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, выдым клурургического лечения, сообенности послеоперационного укода. Хроническая артериальная недостаточности: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристия общторнующего агросклерова в задартеринга, выдым клурургического лечения, сообенности послеоперационного укода. Вы медицинской сестры в профилактите этих заболевания и состренение послеоперационного укода. Рош медицинской сестры в профилактите этих заболевания и периферических сосудов конечностей: Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отека, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пушке, зака) и другие. Деформирующий артроз; определение, причины, киды, клинические симптомы по стадиам. Слецифические сетри в конесрвативном в запишентом с этом за пациентом тосле этом и клирургическом мстодах лечения процесса. кокоовртов, товартов за пациентом после этомогизирования. Остобаниеть укола за пациентом после этомогизирования. Остеминской сестры в конесрвативном после этомогизирования с остры в конесрвативном и клирургическом мстодах лечения артрозов. Остобания процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в конесрвативном после этомогизирования. Остобания процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфектационных с заболеваниями костей конечностей. причины с заболеваниями костей конечностей. Прачиния, высиминия, высим роблемы пациненов с заболевания метей костей сотеки.	уставов конечностей.	послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной	<u></u>	
печения. Сообенности опреденение, причины, клинические следительны радых клару ри печения. Сообенности послеопирационного укода. Видыя артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симитомы по стациям, апторитм оказания дюрачебной помощи, выды клурыческого лечения, сообенности послеоперационного укода. Роль медицинской сестры в доцического лечения, сообенности послеоперационного укода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды клуррического печения, сообенности послеоперационного укода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболитерирующего симитомы, виды клуррического сестры пациентов с заболеваниям периферических сосудов конечностей: боль в потах, отеки, судороги икропожных мыши, каменение прети кожи, отеку, судороги икропожных мыши, каменение прети кожи, отеку, судороги икропожных мыши, каменение прети кожи отеку, судороги икропожных мыши, каменение прети прети причины фарры с сестры с сетры с сетры в конесериение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические семитомы в зависимости от покализации процесса: комсоварироз, гонартроз, артроз голеносториного сустам. Остеомиелит костей конечностей: причины, харистика отдельных видов с учетом покализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложений и трам. Велушие проблемы пашинетов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, расум рафилактике инфекционных осложения и трамушие проблемы пашинетов с заболеваниями костей конечностей; расопражнеть дерицит самоухода, наможения расока, расок		60163HK.		
печения. Сосооенности посталочности Острая артериальная исдостаточность: причины, выдыты диеция. Сосооенности посталочность. Острая артериальная исдостаточность причины, выдыты выдупрического печения, особенности послеоперационного ухода. Хрорического лечения, особенности послеоперационного ухода. Хрорического лечения, особенности послеоперационного ухода. Родь медицинской сестры в профилактике этах заболевания периферических сосудов конечностей: Облем выдых кирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей; дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и сто реализация с использованием моделей сестринектого дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиам. Сиецифичессие свиптомы в зависимости от локализации процесса. виды хирургического от локализации процесса. виды хирургического лечения. Участия медицинкой сестры в профилактиях вифекционных соложений и трам. Остеомнесит ухода за пациентов гозоблеваниями костей конечностей: боль, отеки, реформатичения, вынужление проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: причины, виды участве медицинской сестры в профилактиях вифекционных соложений и трам. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, реформация, вынужленое положение, пефециенне, перимения и траможание побязки, раск		Тромоофлеотт: определение, причины, клинические симптомы, виды хирурлического		
Видля артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие свытитомы по стадиям, аптортим оказания корвачейсий помощу, выды хирургического плечения, сосбенности послогоперационного ухода. Хроняческая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнятельная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, видых хирургического плечение. Причины, кланические самптомы, видых хирургического псечение. Причины, кланические самптомы, видых хирургического псечение. Причины, кланические самптомы, видых хирургического псечение. Причины, кланические самптомы, видых хирургического псечры в профилактие этах заболеваний. Ламфедема: определение. Причины, кланические самптомы, видых хирургического определение. Причины, кланические самптомы последения и сторами устадия с сетринского укода и его реализация с использованием моделей с сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от покализации процесса: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, видых хирургического дечения. Участие медицинской сестры в профилактияе инфекционных осложений и травы. В профилактия и пределения отдельных покализации процесса, видых хирургического дечения. Участие медицинесса, видых хирургического дечения. Особенности ухода за пациентов в заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, Велушие проблемы пациентов с заболеваниями состей конечностей; прочиненные, пефилактия отдельных осложений и травы. В высромений и травы. В неромений и трави. В неромения и проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей; прочиненные, пефили с заболеваниями костей конечностей. Промение положение, пефили с заболеваниями постей конечностей, промения и праважи, праважи, риск		лечения. Особенности послеоперационного ухода.		
ведущие симптомы по стадиям, апторитим оказания доврачеоной помощи, виды хирургического лечения, апторитим оказания доврачеоной помощия, виды хирургического лечения, сообенности послеоперационного укода. Хроническая артериальная исдостаточность: причины, виды карургического лечения. Уронического лечения, особенности послеоперационного укода. Роць медициской сестры в профизитих от 2 заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногих, отеки, судороги икроножных мышц, язменение пвета кожи, отсутствие пушься на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. [Ланарование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского стадиям. Специфические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, поределение, причины, харистама. Деформирующий артроз: определение, причины. Характеристика отдельных видов с учетом остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, види, хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профизикизиские инфекционных осложений и драм. Велушие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, деформация, вынуждение положение, деформация, вынуждение положение, деформация, вынуждение отделение отделение отделение отделение отделение отделение.		Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины,		
хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Хроническая агрериальная изрестаточность: причины, ведущие семитгомы, кроническая агрериальная изрестаточность: причины, ведущие семитгомы, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги ихроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефиция с амоухода, риск инвашидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. Планирование сестринского укода и его реализация с использованием моделей с сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от покализации процесса: коксоартроз, понарудо з отвенестолного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности укода за пациентом после эндоцироварования. Остеомиелият костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического дечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфектов с заболеваниями котей конечностей: болек, отеки, Велущие проблемы пациентов с заболеваниями котей конечностей; отеки, деформация, вынужденное положение, дефиции сотей конечностей подожение, дефиции деформация, вынужденное положение, дефиции деформация, вынужденное положение, дефиции срединение повязия, раск.		ведущие симптомы по стадиям, апгоритм оказания доврачебной помощи, виды		
Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика обштерирующего атеросклероза и зндартерита, виды хируркического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в нотях, отеки, судороги икроножных мыши, даменение цвета кожи, отсутствие иульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием молелей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Сиспецифические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в конесрвативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентов с эаболеваниями. Характеристика отдельных видов с учетом люкализации процесса виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями семоухода, намокание повыяхи, риск		хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.		
сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартеринта, виды хирургического лечения, сосбенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клаинческие симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в нотах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение прета кожи, отсутствие пульса на артериях колечностей; дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. Планирование сестринского укода и его реализация с использованием молелей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависисмости от локализации процесса: коксоартроз, артроз толеностопного сутава. Роль медицинской сестры в консервативном и кирурическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомнелият костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом покализации процесса выды клургического отечения. Участия медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями самоухода, намокание повязки, риск		Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы,	•	
хирургического лечения, особенности послеоперационного укода. Роль медицинской сестры в профилактике этях заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клинческие симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судюроги икроножных мышц, изменение прета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. [панирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей естринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от покализации процесса: коксоартроз, тонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Участие медицинской сестры в поокализации процесса виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в поокализации процесса виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в консервативном сложнения и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, выгужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды		
сестры в профилактике этих заболеваний. Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пушьса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского укода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургического медицинской сестры в покылизация процесса, виды хирурического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вылужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской		
Лимфедема: определение. Причины, кланические симптомы, виды хирургического лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, лефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трешины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского делы. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности укода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелят костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травы. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, раск		сестры в профилактике этих заболеваний.		
лечения. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икропожных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на аргериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Оссбенности ухода за пациентом после эндопротезярования. Остеомнелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Вылущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, леформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического		
Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицат самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Слецифические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, тонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезярования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		лечения.		
боль в ногах, отеки, судороги икроножных мыши, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей:		
пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие		
(трещины, язвы) и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий аргроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от покализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезярования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи	******	
Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		(трещины, язвы) и другие.		
сестринского дела. Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей		
Деформирующий артроз: определение, причины, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Родь медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		сестринского дела.		
стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по		
коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава. Родь медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		стадиям. Специфические симптомы в зависимости от покализации процесса:		
Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Велущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.		
Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования. Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом мстодах лечения артрозов.		
Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.		
локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом		
профилактике инфекционных осложнений и травм. Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		покализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в		
Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		профилактике инфекционных осложнений и травм.		
деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки,		
		деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск		

ŝ	
in	
٠,	

A LANGE TO THE PARTY OF THE PAR	And the state of t		
инвалидизации и другие.	инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам		
сестринского процесса.	A AMERICAN CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PA		
Ппимерный перечень рек	Ппименный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:	2	2
Работа в хирургическом,	Работа в хирургическом, травматологическом, ортопедическом отделениях стационара и		
поликлиники. Демонстра	поликлиники. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с заболеваниями сосудов,		
костей и суставов конечностей	ностей.		•
Участие слушателей в ин	Участие слушателей в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых	•	
повязок, подготовке пац	повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе.		
Сбор информации у паці	Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем.		i la
Планирование и реализа	Планирование и реализация сестринского ухода.		
Составление планов бесе	Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов		•
конечностей.			
Обеспечение инфекцион	Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.		
Решение профессиональных задач.	ьных задач.		
Симуляционное обучение:	16;		
Отработка практических	их навыков для оказания медицинских услуг на фантомах,		
симуляторах и муляжах.	2		
Замостоятельная работа обучающихся		26	
збота с конспектами лекций, учебниками, справ	забота с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по		
емам с целью закрепления материала.			•
дзучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	трующих профессиональную деятельность.		
забота со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и другие.	нсультант Плюс», «Гарант» и другие.		
забота с медицинскими информационными системами	TEMAMH.		
днализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.	нальных знаний, умений.		
Эешение проблемно-ситуационных задач.			
Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Экзамен	Listing Control of the Control of th	2	
Всего аупитопной учебной нагрузки по молулю		90	
	The second secon		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподаватсяем в процессе обучения. онтроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподаватсяем в процессе обучения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	 Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
проявлять к неи устоичивый иптерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	 Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	 Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного	 Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях Решение проблемно- ситуационных задач
ок 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в	 Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях
оковонством папиентами	 Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях
ок 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	 Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы Оценка на практических занятиях

		The state of the s
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	5	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	роста своего профессионального мастерства и личностного роста	процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
2)	- Алекватность к инновациям в профессии,	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
ОК 9. Ориентироваться в условиях частои		процессе освоения программы
смены технологии в профессиональной		 Оценка на практических занятиях
деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 10. Бележно относиться к	 Бережность отношения к историческому 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
истопическому наследию и культурным	наследию и культурным традициям народов	процессе освоения программы
тралиниям народа, уважать социальные,	РФ. Толерантность по отношению к	
культурные и религиозные различия.	социальным, культурным и религиозным	
	различиям.	- Transfer of the state of the
ОК 11. Быть готовым брать на себя	 Адекватность соблюдения правил и норм 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
нравственные обязательства по отношению	поведения в обществе, бережность отношения	процессе освоения программы
к природе, обществу, человеку	к природе	
ОК 12. Оптанизовывать рабочее место с	- Грамотность и систематичность проведения	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
собполением требований охраны труда,	санитарно-гигиенического просвещения и	процессе освоения программы
произволственной санитарии, инфекционной		 Оденка на практических занятиях
и противопожарной безопасности	ı	
•	жизни в коллективе и среди населения	***
ОК 13. Вести здоровый образ жизни,	- Соблюдение здорового образа жизни,	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
заниматься физической культурой и	гармоничность интеллектуального, духовного и	процессе освоения программы
спортом для укрепления здоровья,	физического развития	 Оценка на практических занятиях
достижения жизненных и		
профессиональных целей.		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в	 Полнота ответственности в исполнении воинской 	 Наблюдение за деятельностью обучающихся в
том числе с применением полученных	обязанности, эффективность использования	процессе освоения программы
профессиональных знаний (для юношей)	полученных профессиональных знаний	

Результаты (освоенные профессиональные	OCHOBRAIC HUNASALCHII OQCIANII POSTULATA	d.
(освоенные профессиональные		
(Annuatoration		
KUMUCICHAMA	Tomor programs workspreading Thanks aktive IIO	 Устный и письменный экзамен
ПК 1. Предоставлять информацию в неиспеция па папиента виле.	осуществлению профессиональной деятельности	– Тестирование
OF SCHATE ENV CVTB BMCHIATCIBCTB	 Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии 	
	 Правильность предоставляемой информации о сути 	
	вмешательств	The state of the s
ПК 2. Участвовать в выполнении	 Полнота знаний нормативной правовой базы по 	
лечебно-диагностических,	осуществлению медицинской помощи пациептам разных	- Olichka Brittonihehma lipaktu-teckaa denetara
реабилитационных процедур	возрастных групп	— Гешение проолемно-ситуационных задач
медицинской помощи пациентам с	 Правильность планирования диагностики, лечения и 	 1 естирование Пемонстратия практических лействий
заболеваниями	реабилитации пациентов	
	 Правильность проведения медицинских услуг при 	
	оказании медицинской помощи пациентам разных	
	возрастных групп	Label Control
ПК 3. Проволить профилактику	 Полнота знаний нормативной правовой базы по 	- Устный экзамен
заболеваний	осуществлению профилактики заболеваний пациентам	 Оценка выполнения практических деиствии
	разных возрастных групп	 Решение проблемно-ситуационных задач
	– Правильность планирования профилактических	- Тестирование
	мероприятий	 Демонстрация практических деиствии
	 Правильность проведения медицинских услуг при 	
	проведении профилактических мероприятий пациентам	
	разных возрастных групп	
ПК 4. Осуществлять контроль	 Полнота знаний о физиологическом и патологическом 	Устный экзамен Опринения практических пействий
состояния пациента	состоянии организма пациента	Рептение проблемно-ситуационных задач
	 Правильность осуществления контроля за состоянием 	- Тестирование
	организма пациента	 Демонстрация практических действий
	To meeting arrange from the transfer of TO	- Устный экзамен
ІІК 5. Соблюдать требования к	vasue-uuro vastoontaansaanin nekancibehihii CDeuctb	 Оценка выполнения практических действий
хранению и использованию	— Полнота знаний нормативных правовых актов по	- Решение проблемно-ситуационных задач
Several formula operate, remined formula formu	использованию медицинского оборудования и] - Тестирование
мелитинским оборудованием и	инструментария, правилам работы, технике безопасности	- Демонстрация практических действий
инструментарием	при работе с медицинским оборудованием и	
	инструментарием	
	11phmelicane lipabril tearmen occommenced in page pages	

ПК 6. Использовать инновационные		
	Полима знаний о технических и поограмминах средствах	- Устный экзамен
технология в профессионанный	обеспечения профессиональной деятельности	 Оценка выполнения практических действий
педтепьности	Правильность использования технических,	 Решение проблемно-ситуационных задач
double of the second of the se	телекоммуникационных средств	- Тестирование
		 Демонстрация практических действий
ПК 7 Оформиять медицинскую —	Грамотность оформления медицинской документации	- Устный экзамен
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 Оценка выполнения практических действий
документацию		 Решение проблемно-ситуационных задач
		- Тестирование
		 Демонстрация практических действий
тк в Обеспецивать инфекционную -	Полнота знаний нормативных правовых актов по	- Устный экзамен
безопасность и инфекционный	инфекционной безопасности и инфекционному контролю	 Оценка выполнения практических действий
POUTEDOILE II MAN CONTROLL III		 Решение проблемно-ситуационных задач
NORTPOID	безопасности и инфекционного контроля	- Тестирование
1		 Демонстрация практических действий
TK 0 Owastrage Hounauefffyh		 Устный экзамен
nowome and excrements v	оказанию доврачебной помощи при экстренных и	 Оценка выполнения практических действий
MOMOULE II PAR ONCE PORTING AT A MOMOULE A MOMOULE AT A MOMOULE AT A MOMOULE AT A MOMOULE AT A M	неотложных состояниях	 Решение проблемно-ситуационных задач
		- Тестирование
	экстренных и неотложных состояниях	 Демонстрация практических действий
l		
	экстренных и неотложных состояниях	
ı		THE COLUMN TWO IS NOT

4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Диплом переподготовки

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

5.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

- 1. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. Ростов н/Д, Феникс, 2014.313 с
- 2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
- 3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издво СпецЛит, 2014. 416 с.
- 4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014.208 с..
- 5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 6. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. 496 с.
- 7. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
- 8. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.

- 9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
- 10. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
- 11. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
- 12. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
- 13. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.
- 14. Чернова О.В. Руководство для медсестры процедурного кабинета. Ростов-н-Дону, «Феникс», 2013. 153 с.

Дополнительная литература:

- 1. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. 228 с.
- 2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Миклош, 2011.-382с.
- 3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник М.: Авторская академия, 2012.
- 4. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. М.: Авторская академия, 2012.
- 5. Гавриков Н. А. Сестринское дело в кардиологии/Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 352 с.
- 6. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н.Н.Семенков. – М.: АНМИ, 2000. 527 с.
- 7. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
- 8. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

Нормативная правовая документация:

- 1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

- 1. Министерство здравоохранения РФ (http://www.rosminzdrav.ru)
- 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
- 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
- 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru)
- 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

________Г.А.Аргудяева Протокол № _____ от 06. сентября 2023 г.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

- 1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
- 2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В. Чернова. 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. 938 с.
- 3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 688 с.
- 4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. 6-е изд. Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. 716 с.
- 5. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии. : учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт-Издат, 2021. 475с.

Дополнительная литература

- 1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. Ростов н/Дону: Феникс, 2021. 351 с. ISBN 978-5-222-34291-6/ Текст: непосредственный.
- 2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
- 3. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.
- 4. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова. 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 176с.
- 5. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. Москва: КноРус, 2021. 265 с.