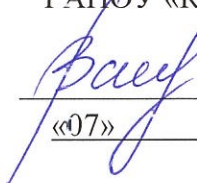


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

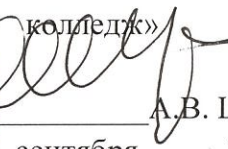
Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»



  
А.В. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

Примерная программа профессиональной переподготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело. Программа предназначена для лиц имеющих среднее медицинское образование по специальностям СПО «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» с перерывом стажа работы более 5 лет.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

**Оглавление**

**стр.**

**СТР.**

**4**

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

**6**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

**9**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

**59**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ СТАЖА РАБОТЫ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ

**1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является содействие в реализации права граждан имеющих среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» с перерывом стажа работы более 5 лет на занятие медицинской деятельностью и получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», и приобретение новой квалификации.**

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

## **иметь практические навыки:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- профессиональной деятельности в команде;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения своих должностных обязанностей;
- самоконтроля своевременности и правильности выполнения профилактических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- обеспечения качества медицинской деятельности и ее безопасности для пациентов;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- самообучения по актуальным вопросам охраны здоровья населения;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

## **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств
ПК 3.	Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Разрабатывать и внедрять в практику инновационные технологии сестринской деятельности
ПК 5.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами
ПК 6.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп

ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 11.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Срок освоения программы профессиональной переподготовки — 288 ч., из них очно – 252 ч. (обучение составляет в случае с отрывом от работы – 7 недель; с частичным отрывом от работы – 14 недель), и стажировка 36 часов – 1 неделя.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 252 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

**2.2. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья

населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы. Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>336</b>	<b>252</b>	<b>130</b>		<b>122</b>	<b>84</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	10	8	8		0	2	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	22	16	8		8	6	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.	40	30	18		12	10	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.	112	84	28		56	28	Текущий контроль
7.	Специальный модуль СМ 3 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.	120	90	58		32	30	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				

9.	Стажировка	36	36			36		
m	<b>Вариативная часть</b>							
m								
m								
+1								
	Итоговая аттестация							
	<b>ИТОГО:</b>							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.	2	1

	<p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p>		4	3
	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	
	<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	2	3
Решение ситуационных задач.			
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		4	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</li> <li>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</li> </ol>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol> <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		2	3
		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медицинского персонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	3	4
		2	1
		2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</p> <p>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	4	3
		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ol>	1	3
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p align="center">2</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анагнато-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	5	3
Зсего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Специальный модуль (СМ-1)  
«Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.1.1. Формы и методы медицинской профилактики	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика».</p> <p>Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия.</p> <p>Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики.</p>	1	1
Тема 5.1.2. Здоровье и образ жизни	<p>Здоровье и образ жизни. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д.</p>	2	1
Тема 5.1.3. Организация здоровьесберегающей среды	<p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья.</p>	1	1
Тема 5.1.4. Профилактика нарушений здоровья	<p>Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно - сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей. Факторы риска развития болезней. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p> <p>Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, организация их изоляции. Профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях. Эпидемиологический очаг и его границы. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Неспецифическая и</p>	2	1

<p><b>Тема 5.1.5.</b> <b>Гигиеническое обучение и воспитание населения</b></p>	<p>специфическая профилактика.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Школы здоровья для пациентов, для матерей. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Организационные основы гигиенического обучения и воспитания населения. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.1.6.</b> <b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Устный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Средства массовой информации. Печатный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Изобразительный метод проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Организационные основы. Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактике. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.1.7.</b> <b>Диспансеризация</b></p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного. Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>декретированных контингентов.  Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.  Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.  Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами.  Оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.  Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.  Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.  Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b>  Планирование лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.  Планирование наблюдений за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	2
<p><b>Тема 5.1.8.</b>  <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Организация и проведение иммунизации населения.  Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации.  Календарь прививок. Подготовка пациентов разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.</p>	4
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b>  Планирование организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1, примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники».</li> <li>2. Подготовка реферата на тему: «Медицинское право».</li> <li>3. Составление плана беседы по здоровому образу жизни.</li> </ol>		10



<p>4. Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020».</p> <p>5. Подготовка сообщения на тему: «Основные факторы риска развития сердечно сосудистых заболеваний».</p> <p>6. Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа в диспансеризации».</p> <p>7. Подготовка сообщения на тему: «Общие противопоказания для проведения иммунизации у взрослых».</p> <p>8. Подготовка реферата по теме: «Возможные осложнения при вакцинации».</p> <p>9. Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации.</p> <p>10. Составление плана проведения иммунопрофилактики.</p> <p>11. Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении санитарно-курортной карты».</p> <p>12. Составление памятки по уходу за больными членами семьи.</p>			30
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>			

**6. Специальный модуль (СМ-2)  
«Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 6.1. «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры»</b></p> <p><b>Тема 6.1.1. Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения</b></p>	<p>Устройство и функции приемно-диагностического отделения медицинской организации. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Стандарт оснащения рабочего места (постовой, палатной сестры). Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников.</p> <p>Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.</p>	1	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение);</li> <li>- организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи;</li> <li>- организация лечебно-охранительного режима, осуществление квалифицированного ухода за пациентами;</li> <li>- внедрение в практику деятельности медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;</li> <li>- осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноте и рвоте и т.д.;</li> <li>- обучение пациента самоуходу;</li> </ul>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода;</li> <li>- оценка характера (интенсивность) боли, используя шкалу для оценки описания боли пациентом (цифровую шкалу, визуально-аналоговую шкалу);</li> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу терапевтического отделения.</li> </ul>	1	1
<p><b>Тема 6.1.2.</b> Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода</p>	<p>Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге, нормативные документы. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> иные виды учебной работы: Выполнение простых медицинских услуг. Осуществление стандартного плана ухода при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боли;</li> <li>- риске обезвоживания;</li> <li>- неподвижности (в связи с уменьшением подвижности);</li> <li>- неудовлетворении потребности в адекватном питании;</li> <li>- нарушении функции кишечника;</li> <li>- неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды;</li> <li>- лихорадящем состоянии;</li> <li>- нарушении сна в связи с тревожностью;</li> <li>- тошноте и рвоте;</li> <li>- пролежни.</li> </ul> <p>Обучение пациента уходу за стомой (илео-,коло-, цистотомой); Оформление протоколов стандартизированных планов ухода. Оценка результатов ухода, позволяющих определить эффективность сестринского ухода.</p>	2	2
<p><b>Тема 6.1.3.</b> Сестринские технологии подготовки пациента к</p>	<p>Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные), биохимические, бактериологические исследования; рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые исследования. Диагностическое значение</p>	2	1

<p>исследованиям. Применение лекарственных средств</p>	<p>дополнительных методов исследования в клинике внутренних болезней. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Способы введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, делонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Основное и побочное действие лекарственных препаратов, токсические эффекты. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов.</p>	
<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> <b>иные виды учебной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка оснащения с учетом конкретного исследования;</li> <li>- выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию;</li> <li>- подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биохимическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки;</li> <li>- обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости);</li> <li>- выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов;</li> <li>- рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту;</li> <li>- проведение процедуры внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций;</li> <li>- осуществление разведения антибиотиков;</li> <li>- осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина</li> <li>- осуществление внутривенной инъекции, кровопускания;</li> <li>- уход за подключичным катетером;</li> <li>- оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
<p><b>Раздел 6.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p> <p><b>Тема 6.2.1.</b> Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца и острой сердечной недостаточности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 6.2.2.</b> Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	

Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хорей, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ревматизма. Обучение пациента. Прогноз.

Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактика. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, при пороках сердца.

Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности.

**Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:**

*иные виды учебной работы:*

Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.

Выявление симптомов, требующих оказания неотложной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких.

Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких.

Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматических пороках сердца.

Выполнение простых медицинских услуг.

Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

**Тема 6.2.2.**  
Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)

Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.

Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы стенокардии.

	<p>Характеристика болевого приступа при стенокардии.</p> <p>Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.</p> <p>Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.</p>	6	2
<p><b>Тема 6.2.3.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p><b>иные виды учебной работы:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Определение «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертония», «симптоматические гипертензии». Факторы риска, способствующие развитию гипертонической болезни. Органы мишени. Классификация артериальной гипертензии.</p> <p>Клинические проявления. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Стадии хронической сердечной недостаточности. Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни и ХСН.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p><b>иные виды учебной работы:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ХСН.</p>	2	1
		4	2

	<p>Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>		
<p><b>Тема 6.2.4.</b> Техника электрокардиографии</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к регистрации электрокардиограммы и объяснить сутьность обследования и тактику поведения пациента при регистрации ЭКГ. Выявить проблемы пациентов, возникшие при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдать правила работы и технику безопасности при регистрации ЭКГ. Наложить электроды и регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при регистрации ЭКГ и их устранение. Оформить электрокардиограмму и своевременно доставить врачу для анализа.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	8	3
	<p><b>Раздел 6.3. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</b></p>		
<p><b>Тема 6.3.1.</b> Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмония: этиология, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.</p>	2	1

	<p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p><i>иные виды учебной работы:</i></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	2
<p><b>Тема 6.3.2.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.</p>	<p>Абсцесс легкого: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения. Профилактика.</p> <p>Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выявление проблем пациента, осуществление квалифицированного сестринского ухода. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.</p> <p>Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные).</p> <p>Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.</p>	2	1



<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p><b>иные виды учебной работы:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	4	3
<p><b>Раздел 6.4. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</b></p>		
<p><b>Тема 6.4.1.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника.</p>	2	1
<p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика.</p> <p>Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и</p>		

	<p>улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной врачебной помощи при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	3	2
<p><b>Тема 6.4.2.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности желчевыведительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятия «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p>	2	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной врачебной помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Оказание неотложной врачебной помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	3	2

<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		3
<p><b>Раздел 6.5. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек</b></p>		
<p><b>Тема 6.5.1.</b> Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p>	2	1
<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> <i>иные виды учебной работы:</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Оказание неотложной доврачебной помощи при почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления</p>	2	3

<p>материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
<p><b>Раздел 6.6. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови</b></p>		
<p><b>Тема 6.6.1.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови.</p> <p>Анемии. Классификация.</p> <p>Железodefицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>B12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.</p> <p>Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p> <p><i><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></i></p> <p><i><b>иные виды учебной работы:</b></i></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>

<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	3
<p><b>Раздел 6.7. Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы</b></p>		
<p><b>Тема 6.7.1.</b> Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе</p>	2	1
<p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы. <b>Примерный перечень рекомендуемых прикладных занятий:</b> <b>иные виды учебной работы:</b> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	3

Раздел 6.8. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы			
<p><b>Тема 6.8.1.</b> Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p><b>иные виды учебной работы:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	1	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p>		4	2
		2	3

<p>Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
<p><b>Раздел 6.9. Организация сестринского ухода при заболеваниях при аллергических заболеваниях</b></p>		
<p><b>Тема 6.9.1.</b> Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.</p>	<p>Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациента крапивницы, аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной врачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке.</p> <p>Оказание неотложной врачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю

84

**7. Специальный модуль (СМ-3)  
«Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3 4	4
<b>Раздел 7.1. Организация хирургической помощи в РФ</b>		14	
Тема 7.1.1. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	<p>Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело.</p> <p>Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.</p> <p>Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом.</p>	2	1
Тема 7.1.2. Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	<p>Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.</p> <p>Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.</p> <p>Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и другие.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p>	2	1



	<p>Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации.</p> <p>Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам.</p> <p>Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и другие. Оценка сестринского ухода.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2
<p>Тема 7.1.3.</p> <p>Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.</p>	<p>Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципам сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 7.1.4.</p> <p>Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.</p>	<p>Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации.</p> <p>Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам.</p> <p>Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и другие. Оценка сестринского ухода.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	3

<p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>					
<p><b>Раздел 7.2. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b></p> <p><b>Тема 7.2.1.</b> Сестринская помощь при кровотечениях.</p>	<p>2</p>	<p>Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика.</p> <p>Осложнения острой кровопотери.</p> <p>Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.</p> <p>Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Работа в доклиническом кабинете. Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы.</p> <p>Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах.</p> <p>Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки.</p> <p>Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оценка состояния пациента с кровотечением – проведение объективного и субъективного обследования;</li> <li>● анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем пациента;</li> <li>● оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Алговера-Грубера;</li> <li>● планирование действий по оказанию неотложной помощи;</li> <li>● оценка результата действий медицинской сестры.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 7.2.2.</b> Сестринская помощь в трансфузиологии.</p>	<p>2</p>	<p>Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.</p> <p>Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.</p> <p>Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.</p> <p>Понятие о кровозамснитслях, их классификация. Показания к переливанию.</p> <p>Участие медицинской сестры в венеункции, венесекций, уходе за подключичным катетером.</p> <p>Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и другие.</p> <p>Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.</p>		
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомство с техникой проведения серологических проб.</p> <p>Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью.</p> <p>Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях.</p> <p>Проведение сестринской диагностики и выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, выбор модели ухода.</p>	2	2
<p>Гема 7.2.3.</p> <p>Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.</p>	<p>Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России.</p> <p>Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.</p> <p>Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.</p> <p>Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и другие.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	4	1
		2	2

	<p>Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	4	1
<p>Тема 7.2.4. Сестринская помощь при ранах.</p>	<p>Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и другие. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения.</p> <p>Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	4	2
<p>Тема 7.2.5. Сестринская помощь при термических травмах.</p>	<p>Комбустиология: определение, краткая история развития.</p> <p>Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного</p>	4	1

	<p>инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода.</p> <p>Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и другие. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степеней и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p><u>Электротравма:</u> определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.</p>		
	<p>Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.</p> <p>Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.</p> <p>Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и другие.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.</p> <p>Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2.6. Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции.</p>		<p>4</p>	<p>1</p>

	<p>Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функций, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Знакомство с устройством и организационными прищипами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	2	2
<p>Тема 7.2.7. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.</p>	<p>Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.</p> <p>Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и палиативной операции на пищеводе.</p> <p>Иородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой; Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и другие. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	4	1
		2	2

	<p>Работа в нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторингования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.</p> <p>Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	
	<p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.</p>	
<p>Тема 7.2.8. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.</p>	<p>Классификация поврежденных грудной клетки. Открытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.</p> <p>Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.</p> <p>Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.</p> <p>Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.</p> <p>Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.</p>	<p>4</p> <p>1</p>
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной в хирургическом и травматологическом отделениях, отделении торакальной хирургии. Участие в инструментальных перевязках, плевральной пункции, уходе за дренажами в плевральной полости и по Редону. Наблюдение за больными с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики.</p> <p>Участие в проведении пролонгированных новокаиновых блокад; наложении лейкопластырных повязок по Белеру, гипсовых повязок по Вайнштейну.</p> <p>Отработка практических навыков по наложению повязок: Дезо; поддерживающей на молочною железу, косыночной.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Формулировка целей сестринского ухода, его планирование и реализация с использованием моделей сестринского дела. Обучение родственников уходу за пациентами на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	4	1
<p>Тема 7.2.9. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.</p>	<p>Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p> <p>Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и другие.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	4	1
<p>Тема 7.2.10. Сестринская помощь при травмах передней</p>	<p>Классификация поврежденный живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>	4	1



<p>рюшной стенки и органов брюшной полости.</p>	<p>«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и другие. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в послеоперационной палате, в перевязочной. Демонстрация пациентов. Участие в подготовке пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2.11. Сестринская помощь при воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины.</p>	<p>Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.</p> <p>Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.</p> <p>Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Грыжи: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.</p> <p>Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p>Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.</p> <p>Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений:</p> <p>несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и другие.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и другие. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.</p>		
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и другим методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p> <p>Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2
<p>Гема 7.2.12.</p> <p>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.</p>	<p>Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Классификация хирургических заболеваний прямой кишки.</p> <p>Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, predisposing факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Воспалительные заболевания прямой кишки. Парaproктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в</p>	2	1

	<p>уходе за колостомами.  Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и другие. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.</p>	4	1
<p>зема 7.2.13.  сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах мочевого пузыря)  ведущие симптомы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.  Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит:  ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.  Мочекаменная болезнь, почечная и мочевого пузыря: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.  Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.  Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостомы), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.  Острая гинекологическая патология. Алгоритм оказания доврачебной помощи.  Кисты яичника, острый пельвиоперитонит.  Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Апоплексия яичника.</p>	<p>Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевого пузыря)  ведущие симптомы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.  Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит:  ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.  Мочекаменная болезнь, почечная и мочевого пузыря: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.  Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.  Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостомы), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.  Острая гинекологическая патология. Алгоритм оказания доврачебной помощи.  Кисты яичника, острый пельвиоперитонит.  Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Апоплексия яичника.</p>	4	2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>  Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и другие.  Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.  <i>Симуляционное обучение:</i>  Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах,</p>	4	2

<p>тема 7.2.14.</p> <p>сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.</p>	<p>симуляторах и муляжах.</p> <p>Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и другие.</p> <p>Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.</p> <p>Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.</p> <p>Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие.</p> <p>Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.</p> <p>Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.</p> <p>Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов.</p> <p>Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.</p> <p>Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск</p>	<p>4</p> <p>1</p>

	инвалидации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.		
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>	2	2
	Работа в хирургическом, травматологическом, ортопедическом отделении стационара и поликлиники. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей. Участие слушателей в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе. Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем. Планирование и реализация сестринского ухода. Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов конечностей. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.		
	<i>Симуляционное обучение:</i>		
	Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.	26	3
	Замостоятельная работа обучающихся Работа с комплектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и другие. Работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение проблемно-ситуационных задач.		
	Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
	<b>Экзамен</b>		
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	90	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем в процессе обучения. контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>– Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения. – Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный экзамен</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Проводить профилактику заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Правильность планирования профилактических мероприятий</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

	с медицинским оборудованием и инструментарием	
<p><b>ПК 6.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 9.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

**4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Диплом переподготовки

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 5.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д, Феникс, 2014. 313 с.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. – Изд-во СпецЛит, 2014. 416 с.
4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014.208 с..
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заблуждениях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
8. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.

9. Мужина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
10. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
11. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
12. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
13. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.
14. Чернова О.В. Руководство для медсестры процедурного кабинета. Ростов-н-Дону, «Феникс», 2013. 153 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Нозицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
4. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
5. Габриков Н. А. Сестринское дело в кардиологии/Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. 352 с.
6. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н.Н.Семенов. – М.: АНМИ, 2000. 527 с.
7. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
8. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

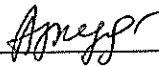
1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последиplomного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность: Сестринское дело

#### Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
5. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии. : учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.

#### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
3. Медицина катастроф : учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [ и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.
4. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина ; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
5. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.